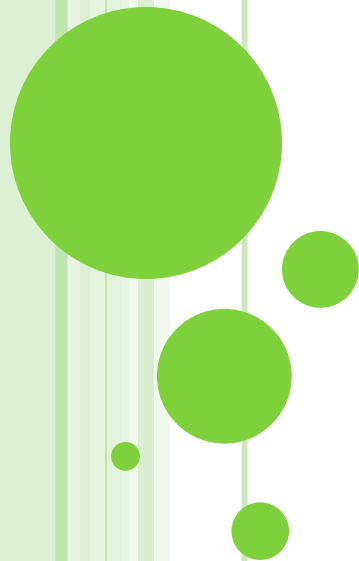


**Экспериментально – исследовательская
деятельность с детьми подготовительной
к школе группы.**

**Воспитатели: Карпова Наталья Сергеевна
Шерстнева Ирина Леонидовна
(Сентябрь-октябрь 2018 г.)**

**Тема проекта:
Вырастим дуб – дубок**



Тип проекта: ИНФОРМАЦИОННЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ.

Участники проекта: ВОСПИТАТЕЛИ И ДЕТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ.

Продолжительность проекта: 2 МЕСЯЦА.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. ПРОДОЛЖАТЬ ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ПОТРЕБНОСТЬ БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ПРИРОДЕ.

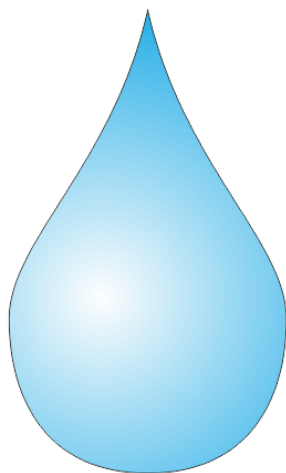


2. ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ТОМ, ЧТО РАСТЕНИЯ ЖИВЫЕ И МОГУТ РАСТИ, ЕСЛИ ДЛЯ НИХ СОЗДАНЫ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ: ВОДА, СВЕТ И ТЕПЛО

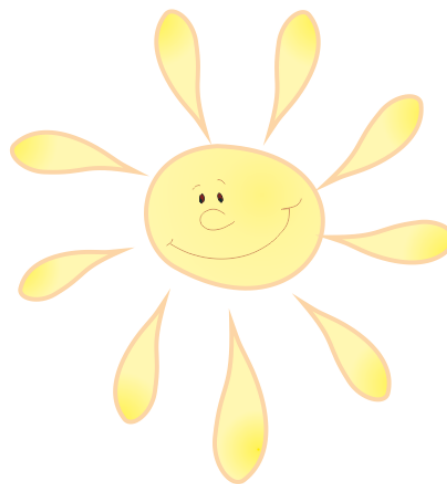
Что нужно для роста ?



СВЕТ



ВОДА



ТЕПЛО



3. СПОСОБСТВОВАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.

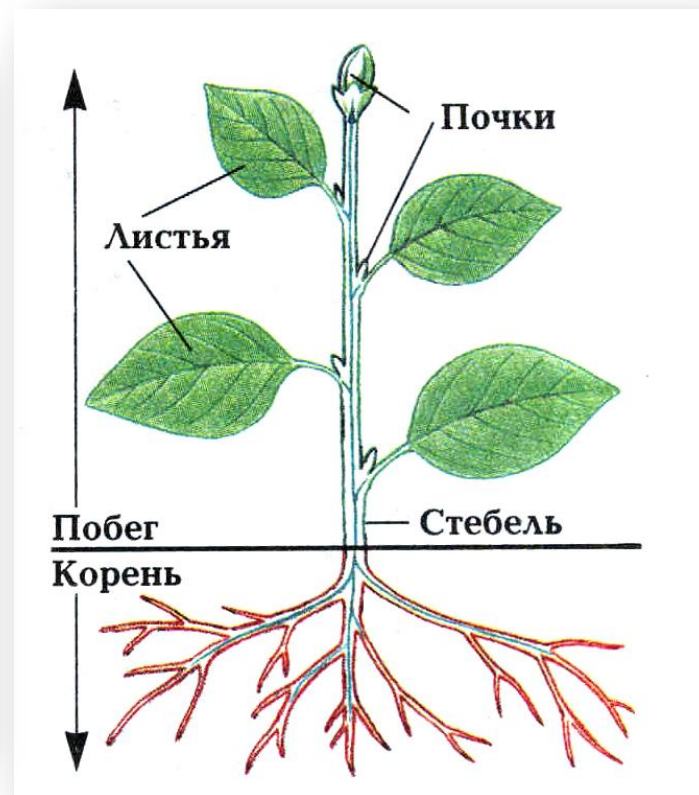


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. УЧИТЬ ДЕТЕЙ СТАВИТЬ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛЬ, ПОДГОТАВЛИВАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ, РАБОЧЕЕ МЕСТО И УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ.



2. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СТРОЕНИИ РАСТЕНИЯ



3. РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ДЕТЕЙ , АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ:
ПЛОД, ЖЕЛУДЬ, ПОСАДИТЬ, УГЛУБЛЕНИЕ, УСЛОВИЯ, РОСТОК.

4. ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ДОБИВАТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТА И
УЧАСТВОВАТЬ В ОБЩЕМ ДЕЛЕ.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ С ДЕТЬМИ СТИХОВ, ЗАГАДОК, ПОГОВороК О ДУБЕ.

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК О ДУБЕ.

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН ПРО ДЕРЕВЬЯ.

БЕСЕДЫ «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО КРАЯ», «РАСТЕНИЯ – ЖИВАЯ ПРИРОДА», «БУДЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ»

ЭКСКУРСИЯ В ПАРК ДЕРЖАВИНА.

ПОСАДКА ПЛОДА ДУБА.

РИСОВАНИЕ «ДЕРЕВЬЕВ ОСЕНЬЮ.». «ВЕТКА ДУБА».

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА..

СОСТАВЛЕНИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ СТИХОТВОРЕНИЯ

И. ТОКМАКОВОЙ ПРО ДУБ.





ДУБ



Дуб живет 400-500 лет, а иногда и до двух тысяч лет. Часто дубы растут целыми рощами, которые называются дубравами. Это самое крепкое дерево в наших лесах. Ствол дуба мощный, крона раскидистая. Листья дуба распускаются поздно весной, но долго удерживаются на ветвях осенью, а иногда и всю зиму дуб стоит с поблекшими темно-коричневыми листьями.



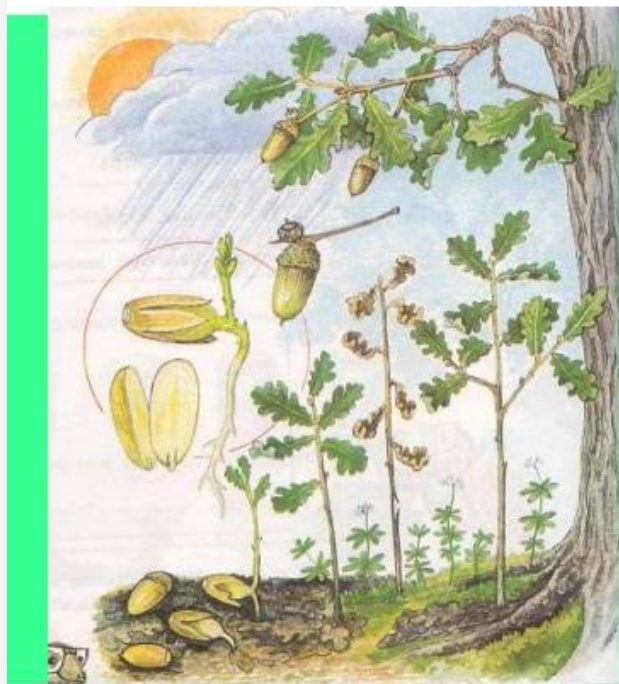
Желудь пр одолговатый, темно – коричневый, гладкий, словно отполированный, в круглой резной шапочке. Осенью желуди падают на влажную подстилку из листьев, а зимние снегопады укрывают их теплым покрывалом. Так они зимуют до весны.

*Желуди на ветках –
Это дуба детки.
Упадут на землю
И тихонько дремлют.
Ждут весенних дней –
Противных дождей.
Гладкий желудок –
Будущий дубок.
Там, где нынче травы –
За шумит дубрава!*



ВНЕШНИЙ ВИД РАСТЕНИЯ:

- Листья у дуба простые, зубчатые.
- Цветки мелкие, мало заметные; образуют серёжки.
- Жёлудь помещается в особой чашечке – плюске.



На данной схеме видно, как происходит естественное размножение дуба



СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

План ответа:

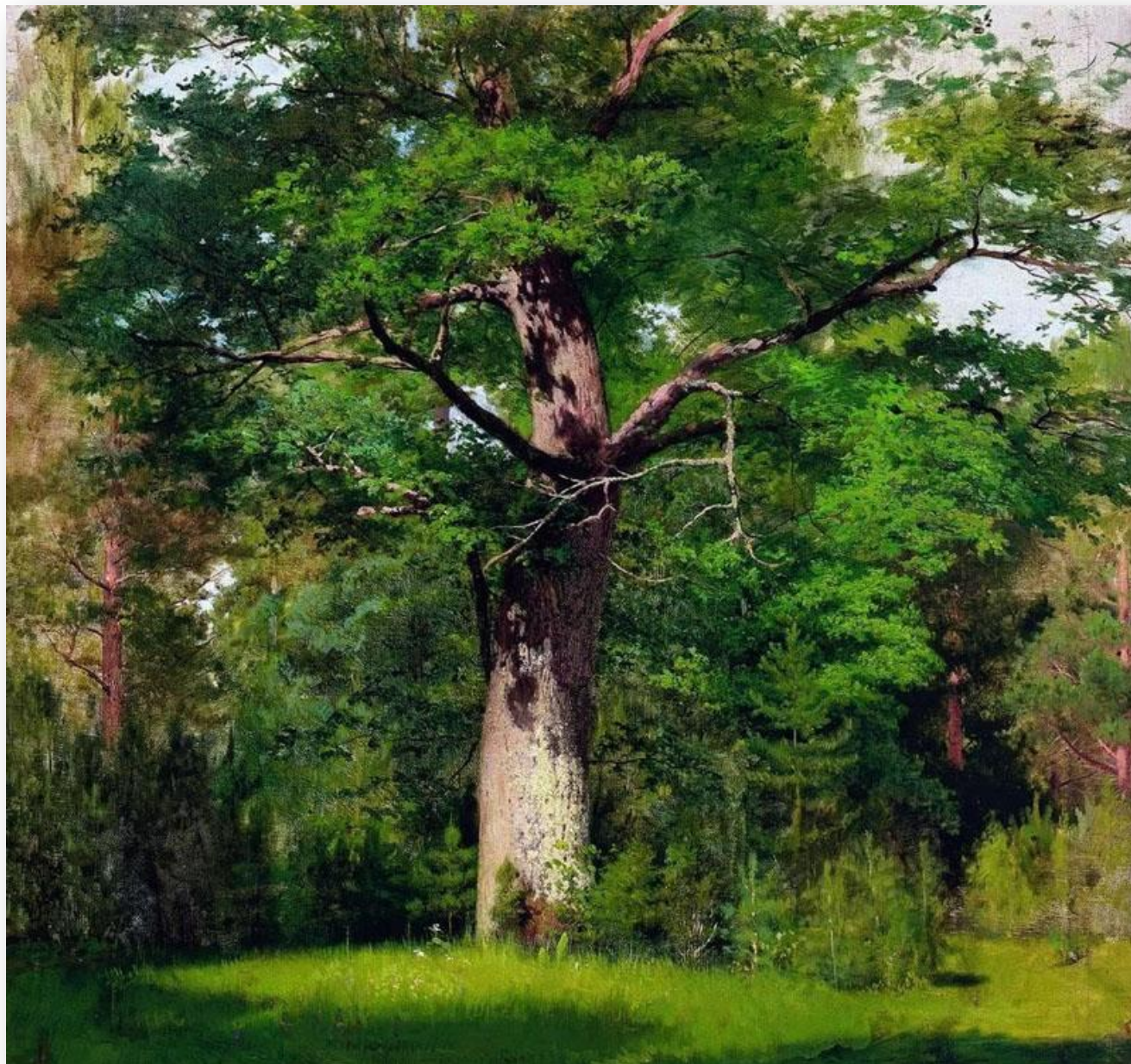
Это дерево
называется дуб.
Оно очень высокое.
Ствол могучий, крепкий.
Ветки длинные, толстые.
Листья овальные.
У дерева есть плоды - жёлуди.
Дуб - это лиственное дерево.
Осенью листья дуба окрашиваются в
жёлто-коричневый цвет.



**Алексей
Кондратьевич
Саврасов.
«Дубы».
1855.**



**Исаак
Ильич
Левитан.
«Дуб».
1880.**



**Иван
Иванович
Шишкин.
«Старый дуб».
1866.**



РАБОТА С МНЕМОТАБЛИЦЕЙ К СТИХОТВОРЕНИЮ И. ТОКМАКОВОЙ «ДУБ»

**Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Я стою зеленый.
Значит, я выносливый,
Значит, закаленный.**



Листочки танцуют, листочки кружатся
И ярким ковром мне под ноги ложатся.
Как будто ужасно они заняты,
Зелёные, красные и золотые...
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые...
Бросаюсь я листьями вверх наугад —
Я тоже устроить могу листопад!



ЗАГАДКИ ПРО ДУБ

- Темной он покрыт корой
- Лист красивый, вырезной.
- А на кончике ветвей
- Много-много желудей
- Стоит над кручей
- Богатырь могучий:
- Голова-до тучи,
- Плечи пораздвинул,
- Руки пораскинул,
- Пальцы узловаты,
- Силы непочаты.





Под дубом двое
мальш ей

Собрали десять
желудей.

Один собрал
четыре лишь.

А сколько штук

Другой мальш ?

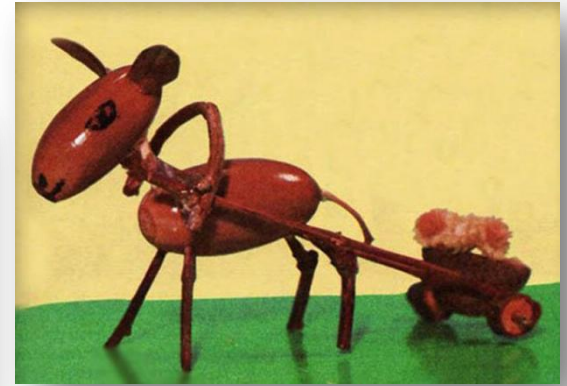


ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТ»



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





Сохраним природу вместе!





*Сохраняя
природу – мы
сохраняем
жизнь!*

